

CLAVERIANO

EDICIÓN DIGITAL 20 / 2026

ÓRGANO INFORMATIVO DEL
COLEGIO SAN PEDRO CLAVER



BECAS
FUNCLAVER 86 Y SOLIDARIA
INAUGURACIÓN
JUEGOS INTERCLASES
POSESIÓN
GOBIERNO ESCOLAR
IV ENCUENTRO CULTURAL Y DEPORTIVO
ACODESI 2026

EL TIEMPO DEL ESPÍRITU: MIRAR CON OJOS NUEVOS

Celebramos Pentecostés, el Espíritu que se nos da al terminar la Pascua. El tiempo de Pascua, que acabamos de recorrer como comunidad educativa, nos ha permitido contemplar la fuerza de la vida nueva que brota allí donde el esfuerzo, la constancia y la esperanza se unen para dar fruto. Durante estos meses, nuestro colegio ha sido testigo de una cosecha abundante: artes, deporte, cultura, ciencia, fe, servicio y conocimiento se han entrelazado en la cotidianidad escolar como signos concretos de una comunidad viva que crece, aprende y se transforma.

Las páginas de esta nueva edición de El Claveriano recogen precisamente esa riqueza. En ellas encontramos relatos, experiencias y logros que nos permiten reconocer cómo Dios sigue obrando en medio de nosotros, acompañando los procesos de nuestros estudiantes, familias, docentes y colaboradores. Cada actividad, cada encuentro, cada desafío superado y cada aprendizaje alcanzado son expresión de esa presencia discreta pero poderosa de Dios que continúa haciendo nuevas todas las cosas.

Celebramos ahora la venida del Espíritu Santo. Pentecostés es mucho más que la memoria de un acontecimiento histórico; es la actualización permanente de una promesa: Dios sigue derramando su Espíritu para enseñarnos a mirar con ojos nuevos, para ensanchar nuestro corazón y para impulsarnos a discernir los signos de nuestro tiempo con sabiduría y esperanza.

En este contexto, quisiera detenerme en dos acontecimientos significativos que marcaron este trimestre y que iluminan de manera especial nuestra reflexión como comunidad educativa: la Escuela de Padres ofrecida por la Asociación de Padres de Familia y la carta encíclica del Papa León XIV, Magnífica Humanitas.



Aunque nacen en escenarios distintos, ambos momentos convergen en una preocupación común y urgente: el modo como estamos viviendo nuestra relación con la tecnología. Hoy asistimos a una transformación cultural profunda. Las pantallas, los algoritmos y la hiperconectividad están redefiniendo nuestras formas de aprender, relacionarnos, percibir la realidad e incluso comprendernos a nosotros mismos. El riesgo no está en la tecnología en sí misma, sino en cómo permitimos que ella determine nuestra manera de pensar, sentir y convivir sin mediación crítica, ética y espiritual.

Este espacio que nos ofreció la Asociación de Padres de Familia nos ayudó a reconocer cómo el uso indiscriminado de las pantallas puede impactar la cognición, debilitar la convivencia y erosionar criterios éticos fundamentales. Por su parte en su primera encíclica, el Papa León XIV nos invita a una reflexión todavía más profunda: preguntarnos qué tipo de humanidad estamos construyendo cuando dejamos que ciertas mediaciones que deben estar al servicio de lo humano se absolutizan y desplazan lo fundamental: los vínculos, el encuentro, el silencio y las relaciones auténticas.

En esta edición de El Claveriano podemos ver cómo nuestra propuesta educativa le apuesta significativamente a esa cultura del encuentro, del acompañamiento y del cuidado de la vocación. Vemos aquí un resumen de múltiples experiencias que muestran el camino que queremos seguir construyendo: espacios de formación espiritual como los Ejercicios Espirituales y los Encuen-



tros con Cristo; experiencias de integración y convivencia; apuestas por la formación afectiva; proyectos académicos y de investigación; estímulos al talento; formación social; vivencias deportivas y culturales; y procesos pastorales que involucran activamente a las familias en la transmisión de la fe.

Aquí podemos ver en concreto que educar, para la tradición de los Colegios Jesuitas, no es solo preparar para el uso competente de herramientas y conocimientos; es, sobre todo, formar personas libres, críticas, conscientes, compasivas y comprometidas, capaces de poner la técnica al servicio de la dignidad humana y del bien común.

Que el Espíritu Santo, cuya presencia celebramos, siga renovando nuestra comunidad educativa, que este tiempo del Espíritu nos ayude a custodiar lo esencial: la grandeza de lo humano, el valor del encuentro y la certeza de que Dios continúa obrando en medio de nosotros.

Por: **P. Hugo Nelson Gómez Sevilla, S.J.**
Rector.





ESCUELA DE PADRES: EDUCAR ES APRENDER A ACOMPAÑAR CON AMOR.

En la Escuela de Padres -EDP- caminamos juntos, fortaleciendo la formación integral de nuestros estudiantes desde la familia.

A través de diversos espacios formativos como: Encuentros con Cristo, FAS, Afectividad, entre otros, nos reunimos para conocer, dialogar y acompañar, permitiendo a los padres de familia discernir con el corazón y fortalecer su vocación de ser padres.

Los invitamos a seguir participación de las EDP que ofrecemos desde los diferentes programas y proyectos institucionales.



CONVIVENCIAS DE INTEGRACIÓN: ESPACIOS QUE FORTALECEN LA VIDA ESCOLAR

Durante el transcurso del año, se fortalecerán las acciones orientadas a consolidar un entorno educativo que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, reafirmando nuestro compromiso con un acompañamiento cercano, permanente y de calidad que haga de cada jornada escolar una experiencia significativa.

En este marco, se desarrollaron las convivencias de integración, espacios formativos dirigidos a estudiantes de todos los cursos, cuyo propósito es promover un clima escolar positivo. Estas jornadas buscan fortalecer las relaciones interpersonales, fomentar la sana convivencia y propiciar la construcción de compromisos colectivos.



Las convivencias de integración se configuran como escenarios que impulsan la colaboración, el reconocimiento del otro y la interacción en diversos contextos escolares. A través de dinámicas participativas, los estudiantes asumen retos en equipo, toman decisiones conjuntas y fortalecen habilidades sociales clave como la comunicación respetuosa, la participación y la valoración de la diversidad.

De esta manera, continuamos promoviendo experiencias que fortalecen la confianza, la inclusión y la convivencia armónica, contribuyendo al bienestar integral de toda la comunidad educativa.

Por: **Julián Quintero**
Coordinador de Bienestar.

MULTIPLICAR ESPERANZA: EL LEGADO QUE ABRE CAMINOS A NUEVAS GENERACIONES

En el marco de la evolución y proyección de nuestra Comunidad Claveriana, el año 2025 marcó la consolidación de las becas especiales: aquellas que nacen de la generosidad de familias y benefactores que se vinculan activamente con nuestra gran obra de Multiplicar Esperanza. Gracias a este proceso de organización y a la gestión de nuestro equipo, logramos fortalecer la transparencia, el control y el impacto social del programa, apoyando a más familias y asegurando, por tercer año consecutivo, su continuidad.



Para 2026, contamos con donaciones especiales provenientes de familias claverianas de la promoción 86, residentes en Colombia, España y Estados Unidos. Estas contribuciones hacen posible la entrega de la Beca al Mérito Académico (BMA), la Beca al Mérito Deportivo (BMD) y la Beca de Innovación y Descubrimiento (BID), garantizando que nuestros estudiantes accedan a oportunidades que reconocen la excelencia, el compromiso con su formación espiritual, el esfuerzo y la creatividad.

Durante la eucaristía del 13 de marzo, realizada en la sede campestre, se llevó a cabo el lanzamiento oficial del programa, con la participación del becario 2025,

Santiago Flechas Jones, y de varios estudiantes de grado undécimo que representan el talento claveriano:

1. Beca al Mérito Deportivo (BMD) – José David Ramón Rico

Reconoce a estudiantes de grado undécimo que han representado al colegio, al departamento o al país en el ámbito deportivo, con participación en actividades extracurriculares y excelente desempeño académico. Beneficio: cubre el 100 % de la pensión durante los últimos cinco meses del año escolar.

2. Beca al Mérito Académico (BMA)

En homenaje a todos los maestros y colaboradores apostólicos que hacen posible la formación ignaciana y, de manera especial, al padre Gabriel Alberto Reyes Trisancho, CJM. Reconoce al estudiante más destacado por su excelencia académica y su compromiso integral.

Beneficio: cubre el 100 % de la pensión durante los últimos cinco meses del año escolar.

3. Beca de Innovación y Descubrimiento (BID)

Orientada a fomentar la investigación y la creatividad en estudiantes entre los 14 y 18 años.

Beneficio: otorga un monto anual de hasta \$8.000.000 para financiar el proyecto ganador en áreas como ciencia, tecnología, matemáticas, ciencias sociales o humanidades. La premiación se realizará en el marco de la feria de la ciencia.



Las becas FunClaver86 son un signo de esperanza y unidad; reflejan el esfuerzo conjunto de familias que viven el Magis de San Ignacio de Loyola y de nuestro querido Colegio San Pedro Claver, para dar continuidad a los procesos de formación integral. Cada aporte, cada donación y cada ahorro, gestionados de manera desinteresada, se transforman en oportunidades reales para nuestros estudiantes.

Por: Carlos Eduardo Corzo

Egresado Claveriano y miembro de FunClaver 86.



BECA SOLIDARIA: UNA EXPRESIÓN VIVA DE LO QUE SOMOS COMO COMUNIDAD

En la Asociación de Padres de Familia del Colegio San Pedro Claver creemos firmemente que la educación de nuestros hijos también se fortalece desde la solidaridad. Cuando una familia acompaña a otra, cuando entendemos que el bienestar es colectivo, construimos una comunidad más fuerte, cercana y consciente.

En este espíritu nace la Beca Solidaria, una iniciativa que hoy es posible gracias a la alianza entre la Congregación Mariana Claver y la Asociación de Padres de Familia. Esta apuesta conjunta busca generar oportunidades de apoyo para las familias claverianas afiliadas, a través de un mecanismo transparente y participativo como lo es el sorteo, realizado en vivo a través de la cuenta de Instagram de la Asociación (@asofamiliaclaveriana), permitiendo que este beneficio, equivalente a media pensión durante 10 meses, llegue a distintos hogares de nuestra comunidad.

Durante los meses de febrero, marzo y abril, hemos tenido la alegría de otorgar tres medias pensiones mediante sorteo, beneficiando a las siguientes familias: familia Marín Pardo (5° C – Conucos), familia Rojas Ortíz (9° C – Sotomayor) y familia Figueroa León (5° C – Conucos). Cada uno de estos momentos refleja el valor de caminar juntos y de reconocernos como una red de apoyo que se cuida y se acompaña.

Estas acciones son posibles gracias al compromiso de muchas familias que han decidido afiliarse a la Asociación. Cada afiliación no solo representa beneficios individuales, sino que se convierte en una oportunidad concreta de aportar al bienestar de otros, fortaleciendo el sentido de comunidad que nos une.



Por eso, extendemos una invitación especial a todas las familias claverianas: vincularse a la Asociación de Padres de Familia es sumarse a una causa que trasciende lo individual. Es hacer parte de una comunidad que trabaja, desde el ejemplo, por el bienestar de nuestros hijos.

Porque cuando caminamos juntos, hacemos posible que la solidaridad se convierta en realidad.

Por: Guillermo Guerra Ramírez
Director Ejecutivo
Asociación de Padres de Familia.

EJERCICIOS ESPIRITUALES PARA EL GRADO ONCE

En el silencio, en la reflexión y en el encuentro consigo mismo y con los demás, nuestros estudiantes de grado 11° vivieron una de las experiencias más significativas de su formación: los Ejercicios Espirituales.

Un espacio para detenerse, mirar el corazón y discernir el camino, aprendiendo —al estilo de San Ignacio— a encontrar a Dios en todas las cosas: en las decisiones, en las relaciones y en el proyecto de vida que comienzan a construir.

En nuestro colegio creemos en una educación que forma personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas, capaces de transformar el mundo desde la fe, el servicio y la excelencia humana. Aquí, la formación va más allá de las aulas, porque cada experiencia deja huella en la vida de nuestros claverianos.



CONOCIENDO LA OTRA CARA DE MI CIUDAD

En el Colegio San Pedro Claver entendemos la educación como una experiencia que forma conciencia, fortalece la sensibilidad social y motiva a nuestros estudiantes a comprometerse con la realidad de su entorno. A través del programa de Formación en la Acción Social (FAS), los estudiantes del grado noveno vivieron una experiencia que los invitó a mirar más allá de su realidad cotidiana.

En la actividad “Conociendo la otra cara de mi ciudad”, los jóvenes visitaron la I.E. Fe y Alegría -Los Colorados-, una institución que, inspirada en la misión educativa de la Compañía de Jesús, ofrece oportunidades de formación a niños, niñas y adolescentes de sectores vulnerables.

Este encuentro fue un espacio para reconocer la realidad social de nuestro entorno, fortalecer la sensibilidad humana y despertar el compromiso de construir una sociedad más justa y solidaria, inspirados en el ejemplo de Jesús.

Porque formar integralmente también significa aprender a servir, comprender y actuar con esperanza frente a las realidades que nos rodean.

Por: Johana Quintero Guerrero
Coordinadora de Comunicaciones.





JORNADA DE AFECTIVIDAD

En coherencia con nuestro compromiso de promover el desarrollo integral de los estudiantes, los jóvenes de grado décimo participaron activamente en la Jornada de Afectividad, un espacio formativo orientado al fortalecimiento de su bienestar físico, psicológico y social.

- Durante la jornada se trabajaron competencias fundamentales como:
- Gestión emocional y reconocimiento de sentimientos.
- Autogestión y toma de decisiones responsables.
- Proyecto de vida.
- Salud integral y sexualidad responsable.
- Construcción de relaciones interpersonales saludables.

A través de actividades reflexivas, dinámicas grupales y espacios de diálogo respetuoso, los estudiantes fortalecieron habilidades para el autocuidado, la comunicación asertiva y la construcción de vínculos basados en el respeto, la empatía y la responsabilidad.

Por: **Leidy L. Arévalo C.**
Psicóloga.

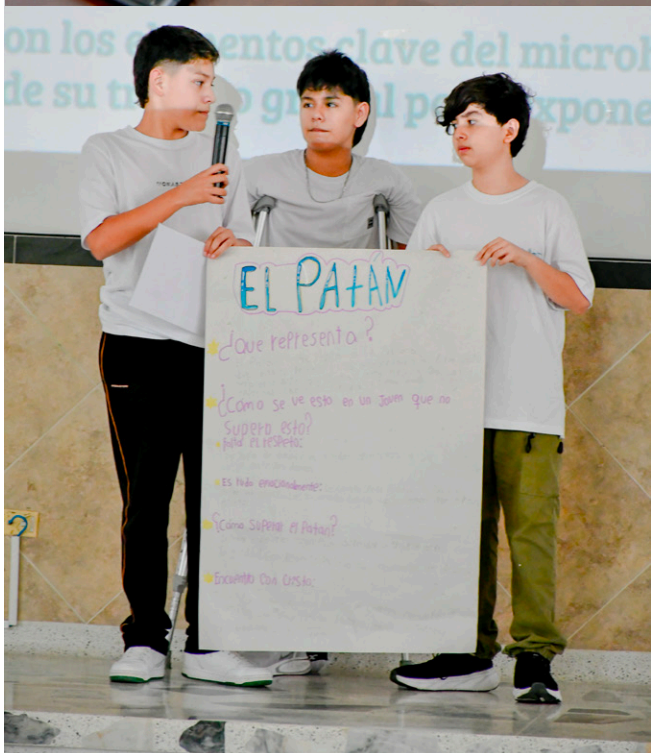
SUPERARSE PARA CRECER: UNA EXPERIENCIA DE ENCUENTRO, INTERIORIDAD Y MAGIS

En el marco del proceso de formación integral que caracteriza nuestra propuesta educativa, los estudiantes de grado séptimo vivieron el Encuentro con Cristo, un espacio privilegiado de reflexión, crecimiento personal y profundización espiritual, cuyo tema central fue “La Superación”.

El Encuentro se convirtió en una oportunidad significativa para mirarse a sí mismos con honestidad, reconocer tanto sus cualidades como aquellas actitudes que limitan su crecimiento, y abrirse al deseo de ser mejores personas.

A través de diversas actividades, como el trabajo sobre los “micro-hombres”, la reflexión sobre la resiliencia, el análisis de experiencias de superación y la iluminación desde el Evangelio, los estudiantes fueron comprendiendo que la verdadera superación no consiste en competir con los demás, sino en crecer desde el interior, venciendo la mediocridad y apostándole a una vida con sentido.

Este proceso encuentra una profunda resonancia en la Espiritualidad Ignaciana, que invita constantemente a alcanzar el Magis. Desde esta perspectiva, la superación se entiende como un camino de transformación



personal en el que cada estudiante es llamado a dar lo mejor de sí mismo, reconociendo que siempre es posible levantarse, aprender y comenzar de nuevo.

El ejemplo de Jesús fue central en este recorrido. Los estudiantes descubrieron en Él un modelo de vida que no evade las dificultades, sino que las enfrenta con fidelidad, coherencia y confianza en Dios, comprendiendo que la grandeza no está en evitar los errores, sino en la capacidad de superarlos con humildad y determinación.

Además, el Encuentro propició espacios de reflexión comunitaria que permitieron reconocer el valor del otro en el propio proceso de crecimiento. Se fortaleció la conciencia de que una verdadera comunidad no juzga ni excluye, sino que acompaña, levanta y motiva. Este aprendizaje se concretó en compromisos orientados a construir ambientes más respetuosos, solidarios y coherentes con los valores institucionales.

En este sentido, el Encuentro con Cristo no solo impacta la dimensión espiritual, sino que aporta significativamente a la formación integral de nuestros estudiantes, al fortalecer competencias socioemocionales como la resiliencia, la autorregulación, la empatía y la toma de decisiones responsables. Este Encuentro sembró en el corazón de nuestros estudiantes una certeza fundamental: siempre es posible levantarse, mejorar, crecer, no desde la exigencia vacía, sino desde la convicción profunda de que, acompañados por Dios, cada dificultad puede convertirse en una oportunidad para ser mejores personas.

Por: Isabel Cristina Rodríguez
Coordinadora de Pastoral.

UNA CARTA DE AMOR DE DIOS



Con profunda alegría acompañamos a nuestros estudiantes de grado cuarto en el inicio de su preparación a la Primera Comunión, un camino que fortalece su vida espiritual y su encuentro con Dios.

En la celebración de la Bendición de las Biblias, reconocimos este libro sagrado como la carta de amor que Dios nos ha confiado: guía, refugio y fuente de sabiduría para cada momento de la vida. En sus páginas encontramos la voz que orienta, consuela y llena de sentido nuestro caminar.

Como comunidad educativa, extendemos una invitación especial a las familias claverianas para que hagan de la lectura de la Palabra un espacio de encuentro en el hogar, acompañando a sus hijos con fe, amor y compromiso en esta etapa tan significativa de su formación.

Hoy sembramos en sus corazones una luz que los acompañará siempre.





INAUGURACIÓN JUEGOS INTERCLASES

El Área de Educación Física, Recreación y Deportes dio apertura a las competencias deportivas institucionales, una jornada llena de encuentro, amistad y sana competencia.

Las banderas fueron portadas por deportistas destacadas en diferentes disciplinas deportivas en el ámbito regional, departamental, nacional e internacional, quienes también acompañaron el recorrido de la llama olímpica, símbolo de esfuerzo, disciplina y pasión por el deporte.

La comunidad educativa disfrutó de diferentes encuentros deportivos, entre ellos, los partidos de fútbol interpromociones femenino y masculino, en un ambiente de respeto, integración y espíritu deportivo.

Celebramos el deporte como espacio de formación, integración y valores.





POSESIÓN GOBIERNO ESCOLAR: COMPROMISO QUE INSPIRA, LIDERAZGO QUE TRANSFORMA

En nuestras sedes Piedecuesta y Bucaramanga, el pasado mes de marzo, vivimos un momento significativo con la posesión del Gobierno Escolar, un espacio en el que, a través del homenaje a nuestros símbolos patrios, reafirmamos nuestra identidad, nuestra historia y el compromiso que asumimos como ciudadanos.

Desde las áreas de Ciencias Sociales y Ética, resaltamos el valor de estos encuentros como escenarios de reflexión que fortalecen principios esenciales como el respeto, la responsabilidad y la construcción de una sociedad más justa y solidaria.

Que estos procesos nos motiven a seguir cultivando el sentido de pertenencia y el amor por nuestra institución, recordando que cada uno de nosotros tiene un papel fundamental en la transformación positiva de nuestro entorno.

Agradecimientos especiales a la banda musical de la Policía Nacional por su acompañamiento en la posesión de nuestro gobierno escolar 2026.





IV ENCUENTRO CULTURAL Y DEPORTIVO -ACODESI 2026-

Con una destacada participación marcada por la alegría, el talento y el espíritu de fraternidad, se realizó el IV Encuentro Cultural y Deportivo Acodesi 2026, que tuvo lugar del 20 al 23 de marzo en el colegio Berchmans, en la ciudad de Cali.

El evento reunió a más de 2.000 personas provenientes de los nueve colegios de la Compañía de Jesús en Colombia, así como de instituciones de Fe y Alegría y delegaciones invitadas de Brasil, México, Italia, Guatemala y Chile. Durante cuatro días, estudiantes, docentes y acompañantes vivieron una experiencia enriquecedora centrada en la convivencia, el aprendizaje y el intercambio cultural.

El encuentro, inspirado en la tradición ignaciana, giró en torno a actividades deportivas y culturales que forman parte esencial de la formación integral promovida por la educación jesuita. A través de estas expe-





riencias, los participantes no solo fortalecieron sus habilidades, sino también valores como el trabajo en equipo, el respeto y la solidaridad.

Este espacio reafirma el compromiso de la Compañía de Jesús con la formación de ciudadanos conscientes, competentes y comprometidos con el mundo actual, apostando por una educación que trasciende el aula y promueve el desarrollo humano en todas sus dimensiones.

Agradecimientos especiales a Samuel Sepúlveda, director de Claver Noticias, María Consuelo Prada y Asofamiliar Claveriana por el apoyo en este encuentro.

Por. Johana Quintero Guerrero
Coordinadora de Comunicaciones.

AMPLIAR HORIZONTES: UN NUEVO PASO EN EL APOSTOLADO EDUCATIVO JESUITA EN SANTANDER



Desde hace más de 128 años, la educación jesuita ha sido un referente de calidad académica y de formación integral en Santander. A través del Colegio San Pedro Claver, la Compañía de Jesús ha contribuido de manera significativa al desarrollo de Bucaramanga y de la región, formando generaciones de hombres y mujeres comprometidos con la excelencia, el servicio y la transformación social. Fiel a este legado educativo, la comunidad jesuita continúa proyectando su misión hacia el futuro, abriendo nuevos horizontes que responden a las necesidades de las familias y de la sociedad.

Hoy, ese compromiso se proyecta en una nueva etapa: **¡la ampliación de la oferta educativa para la sede campestre!**

Una historia que comenzó en Mensulí

La historia de este sueño comenzó en el año 1997, durante el rectorado del padre Juan Vicente Córdoba Villota, S.J., cuando el Colegio adquirió los predios de Mensulí. En ese espacio, rodeado de naturaleza, se construyeron Villa Loyola y las instalaciones del nuevo Preescolar.

Tres años más tarde, en el 2000, nació el Preescolar Campestre en la sede Mensulí, trasladándose 240 estudiantes provenientes de la sede Conucos. Este proyecto educativo funcionó en dicha sede durante los años 2001, 2002, 2003 y 2004.

En el 2005, el preescolar regresó a la sede Conucos con 120 estudiantes y las instalaciones de Mensulí fueron arrendadas al Gimnasio Jaibaná, cerrando temporalmente ese primer capítulo de la historia.

El regreso de un sueño

Años después, en el 2021, el padre Rodolfo Abello Rosas, S.J., decidió retomar las instalaciones de la sede campestre con el propósito de reabrir el preescolar, esta vez ampliando la propuesta educativa para incluir también la básica primaria.

Así, en 2022 se dio apertura al Colegio San Pedro Claver Campestre Bilingüe, iniciando con 48 estudiantes distribuidos entre los grados de preescolar, con 34 estudiantes, y básica primaria, con 14 estudiantes en grado primero.

Con el paso del tiempo, el crecimiento de la comunidad y el entusiasmo de las familias hicieron surgir una pregunta: ¿sería posible continuar todo el proceso formativo hasta el bachillerato en la sede campestre?



Una buena noticia para la comunidad claveriana

La respuesta llegó en el 2025. Ante la inquietud manifestada por los padres de familia de la sede campestre, el padre provincial Hermann Rodríguez, S.J., solicitó a las directivas del colegio iniciar la gestión del licenciamiento ante la Secretaría de Educación de Piedecuesta, con el fin de dar continuidad a la formación de nuestros estudiantes y avanzar en la oferta educativa de la sede campestre mediante la incorporación de la educación básica secundaria (grados 6° a 9°) y la educación media (grados 10° y 11°).

Este paso representa un sueño que comienza a hacerse realidad y que llena de esperanza a cientos de familias santandereanas que desean continuar la formación integral de sus hijos dentro del proyecto educativo ignaciano.

En ese contexto, en el 2026, el padre Hugo Nelson Gómez Sevilla, S.J., actual rector del colegio, celebró la Buena Nueva mediante una Eucaristía de Acción de Gracias que reunió a la comunidad educativa de las sedes Mensulí y Sotomayor, marcando así un hito en la proyección y el futuro de nuestra institución.

Mirar el futuro con esperanza

Este avance responde al compromiso permanente de la Compañía de Jesús con una educación que busca servir de manera cualificada a la sociedad, en este caso, a la región santandereana, formando personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas.

Continuar fortaleciendo una educación de calidad en la región y en el país es un camino que involucra profundamente a estudiantes, colaboradores y familias. Sin su confianza, participación y compromiso sería imposible llevar adelante las innovaciones y los sueños que animan nuestro proyecto educativo.

Hoy celebramos con gratitud estos nuevos tiempos que se abren para la comunidad claveriana. Proyectos que no solo aportan al desarrollo de la región, sino que expanden cada vez más la formación ignaciana, una educación que forma hombres y mujeres para los demás, líderes al servicio del mundo y de la transformación social.

Por: **Johana Quintero Guerrero**
Coordinadora de Comunicaciones.





JORNADA PEDAGÓGICA

El 6 de abril se llevó a cabo la Jornada Pedagógica, un espacio de encuentro, reflexión y crecimiento como comunidad educativa.

Inició con la celebración pascual, conmemorando el misterio de la Resurrección: fundamento de nuestra esperanza y motor de nuestro compromiso con la vida, la reconciliación y el servicio a los demás.

Posteriormente, se socializaron los avances de la propuesta educativa de la Compañía de Jesús. Los docentes profundizaron en el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum y participaron en la charla "Gestión Socioemocional para Maestros", fortaleciendo herramientas clave para su labor formativa.

Durante la jornada, los colaboradores también disfrutaron del Festival de Servicios de Comfenalco.

Como comunidad educativa inspirada en valores cristianos, este tiempo nos invitó a renovar nuestro espíritu, fortalecer los vínculos fraternos y reafirmar nuestro propósito de formar personas integrales, con y para los demás.



CAMPAMENTO MISIÓN DE SEMANA SANTA: UNA EXPERIENCIA QUE TRANSFORMA

Durante la Semana Santa, los claverianos viven el Campamento Misión, la cual se consolida como una experiencia socio-pastoral significativa que promueve el encuentro con el otro, el fortalecimiento de la fe y el desarrollo del liderazgo en nuestros estudiantes. Esta actividad se desarrolló con las comunidades del Alto de los Padres, en la Finca San José (Km 12 vía Cúcuta–Pamplona), a través de una vivencia centrada en la vida comunitaria, el servicio y la espiritualidad.

Durante varios días, los participantes se sumergieron en una dinámica que integró caminatas, visitas a familias de la región, participación en las celebraciones litúrgicas propias de la Semana Mayor y espacios de compartir fraterno. Estas actividades permitieron el acercamiento a diversas realidades sociales, al mismo tiempo, propiciaron la reflexión personal y el crecimiento espiritual.



Los testimonios de los estudiantes evidencian el impacto transformador de esta experiencia.

Para **David Hernández**, el campamento significó un reto personal que lo llevó a salir de su zona de confort y a descubrir nuevas formas de relacionarse y servir:

“ Tuve que soltarme, aprender a hablar más, a conectar, a dejar de pensar tanto y simplemente estar presente. Y en medio de todo eso, también hubo espacios que bajaban el ritmo, que me obligaban a mirar hacia adentro y acercarme a Dios, uno de mis objetivos debido a la paz que me logra dar. Servir dejó de ser solo “ir a hacer cualquier cosa buena” y se convirtió en un proceso que me estaba ayudando a crecer en los apartados de mi vida”.

Por su parte, **Emiliana Castro** destacó el valor de la empatía y el reconocimiento de las distintas realidades del país, resaltando la generosidad de las familias que los acogieron con entusiasmo y calidez:

“ El Campamento Misión aporta mucho a mi vida personal, ya que me hace construir valores más humanos y empáticos hacia personas”.



Juan Diego Gutiérrez resaltó el sentido de propósito que encontró en cada actividad, especialmente en el contacto directo con las comunidades, donde el compartir desde la fe permitió generar vínculos auténticos:

“ Cada encuentro me permitió conectar de manera sincera, escuchar sus historias y sentir la importancia de acompañar desde la fe. La comunidad se integró con mucho compromiso a las actividades de Semana Santa, participando con devoción, respeto y alegría, lo que hizo que cada momento fuera aún más especial. Todo esto me dejó una profunda sensación de gratitud, crecimiento personal y el deseo de seguir sirviendo con el corazón”.

Juan Colmenares subrayó el aprendizaje que surge del encuentro con la sencillez y la fe de las personas:

“ Campamento Misión fue una experiencia transformadora que me permitió sensibilizarme con la realidad que enfrentan muchos colombianos y personas en todo el mundo. Me sacó de mi zona de confort y me presentó desafíos y retos interesantes. Me hizo apreciar más las cosas que a menudo doy por sentado y me conectó con personas que, a pesar de no tener mucho materialmente, poseen una fe y un amor inquebrantables”.





Finalmente, **Gabriel Muñoz** enfatizó cómo esta vivencia despertó en él una mayor sensibilidad social y un profundo interés por la fe cristiana, al tiempo que fortaleció los lazos de amistad y la convivencia:

“ Las personas más humildes son las que más enseñan sobre el servicio y la hospitalidad”.

Así pues, el Campamento Misión de Semana Santa reafirma su papel como un escenario formativo integral, donde los estudiantes no solo ponen en práctica valores como la solidaridad y el compromiso, sino que también construyen una mirada más humana y consciente de la realidad que los rodea. Una experiencia que, sin duda, deja huella y motiva a seguir caminando con sentido, fe y vocación de servicio.

Por: **Johana Quintero Guerrero**
Coordinadora de Comunicaciones.

¿CÓMO HACE LA VACA PARA DARNOS LECHE SI COME PASTO?



La salida pedagógica de Prejardín se desarrolló en el marco del proyecto de aula del primer periodo, como una estrategia significativa para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes. Esta experiencia tuvo como propósito fortalecer sus procesos de exploración, observación y comprensión del entorno, en coherencia con la pregunta orientadora del proyecto: “¿Cómo hace la vaca para darnos leche si come pasto?”.

Durante la jornada, los niños tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con el entorno de la granja, conocer las vacas, observar sus características, su alimentación y su comportamiento. Este acercamiento les permitió comprender de manera más concreta la relación entre lo que consumen los animales y la producción de la leche.

A través de esta vivencia, se potenciaron habilidades como la curiosidad, la indagación, el desarrollo del lenguaje y la interacción con sus pares. Asimismo, se promovió la conexión entre los aprendizajes adquiridos en el aula y el contexto real, enriqueciendo significativamente su proceso formativo y dando respuesta a la pregunta que guía el proyecto.

Este tipo de experiencias reafirman la importancia de aprender desde la vivencia. Seguimos fomentando espacios que inspiren el descubrimiento y el amor por el aprendizaje desde los primeros años.

Por: **Catalina Soto**
Coordinadora de Preescolar.



APRENDER DESDE LA NATURALEZA: UNA EXPERIENCIA QUE TRANSFORMA

En el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), los estudiantes del grado décimo participaron en una salida pedagógica a la Reserva Natural Cabildo Verde, en el municipio de Sabana de Torres, un escenario clave para el aprendizaje en contacto con la naturaleza.





El objetivo de esta salida pedagógica fue fortalecer el compromiso con el cuidado de la casa común y comprender la interdependencia entre los seres humanos y la creación, promoviendo una conciencia responsable frente al entorno, mediante:

- Observación directa de los ecosistemas.
- Reconocimiento de fauna silvestre, especialmente, especies rescatadas.
- Reflexión sobre la conservación de la biodiversidad.
- Talleres pedagógicos enfocados en la protección del entorno.

Desde el PRAE, seguimos promoviendo el respeto por la vida y el compromiso con el cuidado de nuestro ambiente.

Por: **Carlos Monsalve**
Coordinador área de Ciencias.

¡LEER, CREAR Y JUGAR CON LAS PALABRAS!

En el marco del Mes de los Lenguajes, las bibliotecas claverianas de las sedes Conucos, Campestre y Bachillerato se convirtieron en escenarios vivos de imaginación, encuentro y aprendizaje. A través de propuestas creativas y dinámicas lúdicas, los bibliotecarios lideraron una programación que no solo promovió el gusto por la lectura, sino que también fortaleció habilidades comunicativas en estudiantes de todas las edades.

En las sedes de Conucos y Campestre, las actividades estuvieron dirigidas a estudiantes de preescolar y primaria, con un enfoque claro: despertar el amor por los libros desde la experiencia. Una de las iniciativas más destacadas fue el Álbum Sora, un circuito de lectura apoyado en la biblioteca virtual SORA. Durante los descansos, los estudiantes participaron en encuentros de lectura colectiva que, más allá de fomentar la comprensión lectora, generaron comunidad en torno a las historias. Como incentivo, cada lectura completada se traducía en una calcomanía coleccionable, convirtiendo el proceso en una experiencia motivadora y tangible.





Para los más pequeños, la actividad “Nuestros favoritos” integró la lectura con la expresión artística. Inspirados en cuentos entrañables, los niños exploraron su creatividad elaborando sus propias versiones de personajes y objetos, dando forma a coloridas creaciones que reflejaron su comprensión y apropiación de las historias. Esta propuesta permitió que la lectura trascendiera el texto y se transformara en una vivencia sensorial y significativa.

Por su parte, “Versos presos” invitó a los estudiantes a acercarse a la poesía desde una perspectiva simbólica y emocional. En esta actividad, los versos, representados como pájaros enjaulados, fueron “liberados” por los estudiantes, quienes les dieron voz y sentido.

En la sede de Bachillerato, se vivió con entusiasmo a través de una serie de juegos diseñados para fortalecer la lectoescritura de manera divertida y significativa. Durante los descansos, los estudiantes participaron en dinámicas como Stop, “Arma la palabra escondida”, “Corrige la ortografía del cuento” y “Encuentra los idiomas en la sopa de letras”. Estas actividades, además de promover la agilidad mental y el trabajo colaborativo, reforzaron competencias clave en el uso del lenguaje.



Como cierre de cada jornada, se realizó una premiación simbólica que incluyó desde borradores y dulces con frases literarias hasta libros, reafirmando el valor de la lectura como recompensa y motor de aprendizaje.

En conjunto, estas iniciativas evidencian el papel fundamental de las bibliotecas escolares como espacios de innovación pedagógica. Lejos de ser únicamente lugares de consulta, se consolidan como entornos dinámicos donde la lectura se vive, se comparte y se celebra.

Por: Johana Quintero Guerrero
Coordinadora de Comunicaciones.



¡UN BOSQUE AL REVÉS!



En el auditorio Carlos Ardila Lülle, de la sede Sotomayor, vivimos una jornada llena de imaginación, creatividad y aprendizaje con nuestro XIII Festival de Expresión Oral de Preescolar. Un espacio diseñado para que nuestros niños fortalezcan su lenguaje, descubran el poder de la palabra y ganen confianza para expresarse con autenticidad.

Inspirados en la temática “Cuentos al revés”, y guiados por el universo creativo de Gianni Rodari, nuestros pequeños protagonistas dieron vida a historias como Caperucita Roja y Hansel y Gretel, en un escenario mágico donde todo sucedía al revés. Una experiencia que estimuló la escucha, enriqueció el vocabulario y fortaleció su sentido positivo de sí mismos.



Este encuentro fue aún más especial gracias al acompañamiento de las familias, quienes con su presencia reafirmaron la importancia de caminar juntos en cada proceso formativo.

Seguimos creando escenarios que inspiran, potencian talentos y siembran confianza en cada uno de nuestros estudiantes, porque en cada palabra que nace, florece un mundo de posibilidades.





EL “MES DE LOS LENGUAJES” FORTALECIÓ LA IDENTIDAD CULTURAL Y EL AMOR POR LA LITERATURA

Durante el mes de abril se llevó a cabo la conmemoración del Día del Idioma bajo el título “Mes de los Lenguajes”, una iniciativa que reunió diversas actividades académicas, culturales y simbólicas orientadas a resaltar la importancia de la lengua y la literatura en la construcción de la identidad cultural.

La programación inició con espacios de sensibilización durante la toma de contacto, en los que se destacó el valor del idioma como herramienta de comunicación, expresión y preservación de la cultura.





Asimismo, se desarrolló un concurso de ortografía en inglés y español desde el grado primero hasta el grado undécimo, promoviendo el fortalecimiento de las competencias lingüísticas y el adecuado uso del lenguaje. De igual manera, las bibliotecas claverianas realizaron actividades didácticas que incentivaron la lectura y la creatividad entre los participantes.

La conmemoración culminó con una izada de bandera en la que se hizo reconocimiento a los estudiantes destacados por su participación y compromiso en las diferentes actividades programadas, reafirmando así la importancia del idioma como patrimonio cultural y medio fundamental para la formación integral.

Por: Johana Quintero Guerrero
Coordinadora de Comunicaciones.



ENCENDAMOS JUNTOS LA MISIÓN, CONSTRUYAMOS CAMINOS CON SENTIDO

El pasado 17 de abril se llevó a cabo el I Taller Regional de Formación Pastoral, un espacio significativo de encuentro, reflexión y crecimiento conjunto entre quienes animan los procesos pastorales en nuestras comunidades educativas.

Este primer taller contó con la participación del Colegio San Pedro Claver, Fe y Alegría, Colegio Reina de la Paz, parroquia del Sagrado Corazón y la Congregación Mariana, convocados por el Comité de Juventud, Reconciliación y Justicia – Regionalización Santander. La diversidad de experiencias y trayectorias enriqueció profundamente el diálogo y permitió reconocer la riqueza del trabajo pastoral que se viene desarrollando en la región.

El encuentro partió de un momento fundamental, acercarnos a la vida de San Ignacio de Loyola, descubriendo en su historia un camino de búsqueda, conversión y entrega que sigue iluminando hoy nuestra misión. A partir de allí, se profundizó en la Espiritualidad Ignaciana, especialmente en la riqueza de los Ejercicios Espirituales como experiencia de encuentro personal con Dios que transforma la vida y orienta las decisiones.

Asimismo, se establecieron puentes claros con la Pedagogía Ignaciana, reconociendo su profunda conexión con la metodología formativa del Movimiento Juvenil Huellas. Esta relación permitió comprender que nues-

tras prácticas no son aisladas, sino que responden a una tradición pedagógica sólida que integra contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación, siempre en clave de sentido y transformación.

El objetivo central del taller fue fortalecer a los guías y asesores de las experiencias pastorales, brindándoles herramientas que les permitan dar mayor profundidad a sus planeaciones, clarificar el sentido de cada experiencia y asegurar que estas realmente acompañen procesos de crecimiento integral en los estudiantes. No se trata solo de hacer actividades, sino de propiciar espacios significativos que toquen la vida, cuestionen, orienten y movilicen hacia el bien.

Este espacio dejó sembrada una convicción compartida: la pastoral, cuando está bien fundamentada y acompañada, tiene un enorme potencial transformador. Formar desde la espiritualidad, con intencionalidad pedagógica y sentido, es apostar por jóvenes capaces de leer su realidad, tomar decisiones conscientes y comprometerse con la construcción de un mundo más humano.

Sin duda, este primer taller marca el inicio de un camino que invita a seguir construyendo juntos, con esperanza y compromiso, procesos pastorales cada vez más coherentes, profundos y transformadores.

Por: Isabel Cristina Rodríguez
Coordinadora de Pastoral.

EXCELENCIA QUE TRASCIENDE FRONTERAS: CLAVERIANO BRILLA EN OLIMPIADAS MATEMÁTICAS DE SINGAPUR -SASMO.

Celebramos con orgullo el destacado logro de nuestro estudiante Camilo Angarita Zambrano, de 10A, quien ha sido reconocido con medalla de bronce en las Olimpiadas de Matemáticas de Singapur y las Escuelas Asiáticas (SASMO), uno de los escenarios académicos más relevantes a nivel internacional.

Este resultado es reflejo de un proceso formativo sólido y del compromiso constante con la excelencia. A través de su participación sobresaliente en las Olimpiadas Matemáticas de la Universidad Industrial de Santander (OMU), Camilo consolidó sus competencias, abriendo camino hacia oportunidades de proyección global.

Su desempeño enaltece el talento claveriano, al mismo tiempo, posiciona a Colombia como un referente emergente en el ámbito de las matemáticas escolares a nivel internacional.

En esta edición de SASMO, organizada por el Centro de Competencias Internacionales de Matemáticas de Singapur (SIMCC), participaron estudiantes de 52 países y territorios, incluyendo referentes académicos globales. Colombia hizo parte de un grupo de más de 16.500 estudiantes de 1.927 instituciones educativas, destacándose en el contexto latinoamericano.

Entrevistamos a Camilo para conocer de cerca cómo fue esta experiencia que lo llevará a participar en el Singapore International Math Olympiad Challenge (SIMOC) 2026, que se llevará a cabo del 17 al 21 de julio en Singapur, consolidando su proyección en escenarios de alta exigencia académica.

1. CSPC: Camilo cuéntanos ¿desde cuándo te interesan las matemáticas?

Camilo: Desde mi punto de vista, las matemáticas se encuentran en todos lados, visto así la matemática sería un interés innato del ser humano, ya sea por su aplicación en videojuegos, deportes u otros aspectos; sin embargo, si hablamos de resolver problemas y desafíos matemáticos mi interés nació alrededor de mis cuatro años con distintos rompecabezas de alambre, para luego pasar a unos más complejos como el cubo Rubik. Todo esto me llevó a que, en tercero de primaria, pude participar en las olimpiadas matemáticas de la UIS, despertando en mí el interés por la resolución de problemas matemáticos.



2. CSPC: ¿Qué fue lo que más te motivó a participar en una olimpiada internacional como SASMO?

Camilo: Lo que más me motivó a participar en una olimpiada internacional como SASMO fue la magnitud, ya que, al ver la oportunidad de participar en esta olimpiada y ver el tamaño que esta tenía, me di cuenta del gran reto que implicaba, lo cual me emocionó pues fue como ver un muro gigante que quería escalar.

3. CSPC: Antes de esta competencia, ¿en qué otras olimpiadas o concursos académicos habías participado?

Camilo: Empecé a competir en concursos académicos con las Olimpiadas Matemáticas de la UIS, en ese entonces ORM (Olimpiadas Regionales de Matemáticas), en el 2019, cuando estaba en tercer grado, continué participando, logrando llegar a la final cuando estaba en sexto grado, quedar de quinto puesto en séptimo grado y logrando ganarlas en octavo y en noveno grado (2024 y 2025). Gracias a mi desempeño en las OMU pude participar en las COMATEQ (competencias matemáticas por equipos) organizadas por la universidad de Puerto Rico en Mayagüez, obteniendo la medalla de bronce en 2024 y 2025.

4. CSPC: ¿Cómo describirías la experiencia de participar en una competencia internacional organizada desde Singapur?

Camilo: Lo describiría como una experiencia única que representó un desafío de una magnitud que nunca había visto, sintiendo presión no solo por el desafío matemático, si no por el tamaño de la competencia y por el reloj, el cual resultaba limitado; todo esto se tradujo en una experiencia distinta a cualquier otra que haya visto, representando un reto especialmente grande.

5. CSPC: ¿Cómo te preparaste para este desafío? ¿Tuviste alguna rutina o estrategia especial?

Camilo: Para prepararme para este desafío tuve la preparación del colegio; de la UIS, con las olimpiadas, semillero y círculos matemáticos; así mismo, estuve constantemente revisando por mi cuenta distintos temas y desafíos matemáticos en mis tiempos libres para desarrollar esta habilidad.

6. CSPC: ¿Has recibido el apoyo del colegio? ¿De qué manera el CSPC influyó en tu preparación y desempeño en las olimpiadas?

Camilo: Sí, he recibido el apoyo del colegio, de hecho me incitaron a participar en estas competencias; además, me han brindado espacios para la presentación de estas pruebas.



Desafío Internacional de Matemáticas



2026

Convocatoria - LATAM

17 a 21 de julio, Singapur





7. CSPC: ¿Qué sentiste al enterarte de que habías ganado la medalla de bronce?

Camilo: Sentí mucha emoción, pues esta fue una competencia en la que tenía mucha expectativa, y sabía que este resultado podía darme reconocimiento internacional y permitirme participar en otras competencias, como SIMOC.

8. CSPC: ¿Qué significa este logro para ti a nivel personal y académico?

Camilo: A nivel personal y académico este logro representa un gran avance y da testimonio de mi esfuerzo y mi mejoría en el ámbito de las matemáticas, mostrando un gran desarrollo personal.

9. CSPC: ¿A quiénes te gustaría agradecer por haberte apoyado en este proceso?

Camilo: Me gustaría agradecer a mis papás, quienes han sido mis principales patrocinadores, aficionados y motivadores; también al resto de mi familia, quienes han estado siempre apoyándome y acompañándome;

agradecer también a los profesores que me han acompañado en este proceso, especialmente a la profesora Yanuba, el profesor Leonardo y al profesor Cristian, de quienes su apoyo me ayudó a desarrollar mi pensamiento matemático y otras habilidades cruciales para estos desafíos. Por último, agradecer a todo el equipo que hizo posibles estas olimpiadas, desde el colegio por facilitarme la gestión y los espacios para la olimpiada hasta el equipo de las OMU, quienes fueron los que extendieron esta invitación a Colombia.

10. CSPC: ¿Qué le dirías a otros claverianos que creen que las matemáticas son difíciles o aburridas?

Camilo: Les diría que dejen de pensar en las matemáticas como una única cosa, es difícil dimensionar el tamaño de las matemáticas, lo cual hace pensar que cuando alguien dice que no le gustan las matemáticas, se refiere a la resolución de problemas como lo que enseñan en el colegio, ignorando el otro millón de aplicaciones que tienen las matemáticas, pues estas son infinitas, son en sí mismas un arte.

11. CSPC: ¿Qué consejo le darías a quienes quieren participar en olimpiadas internacionales, pero aún no se atreven?

Camilo: Les daría el consejo que, si les da miedo empezar con competencias grandes, empiecen con competencias pequeñas, también sugiero que practiquen para ir agarrando confianza y que tengan un objetivo, pues este los va a motivar a dar el salto.

12. CSPC: ¿Por qué crees que es importante que más estudiantes se animen a representar al colegio y al país en estas competencias?

Camilo: Creo que es importante porque supone una oportunidad de crecimiento personal y académico, además, este tipo de eventos son lugares donde pueden encontrar habilidades personales o incluso la vocación persona.

13. CSPC: En una frase, por favor, invita a otros estudiantes a aceptar el reto de participar en competencias como SASMO.

Camilo: Creemos nuestro camino, ¡que sea histórico!

Por: Johana Quintero Guerrero
Coordinadora de Comunicaciones.

EN EQUIPO Y CON DISCIPLINA LLEGAREMOS MÁS LEJOS

Los claverianos de la sede Conucos recibieron una visita especial, organizada por los alcaldes María Lucía Villamizar Tabares (4A) y Juan Andrés Villamizar Tabares (1A), quienes, en cumplimiento de su propuesta, lideraron la actividad titulada “En equipo y con disciplina llegaremos más lejos”.

Durante la jornada, los estudiantes compartieron con el futbolista profesional Fabry Castro, jugador del Atlético Bucaramanga. En el encuentro, los claverianos conocieron, a través de un video, su proceso de formación deportiva. Posteriormente, el invitado compartió su experiencia personal y ofreció mensajes inspiradores sobre la perseverancia, el esfuerzo y la importancia del trabajo en equipo para alcanzar metas.



La actividad tuvo como propósito motivar a los estudiantes a fortalecer valores como la disciplina, la constancia, el respeto y el trabajo colaborativo, reconociéndolos como pilares fundamentales para el logro de sus sueños, tanto en el ámbito académico como en su desarrollo personal.

Asimismo, los estudiantes participaron en un espacio de entrevista, en el que formularon preguntas relacionadas con la disciplina y el trabajo en equipo como herramientas clave para alcanzar sus objetivos.

La jornada concluyó con un momento de interacción cercano con el invitado, en el que los estudiantes compartieron con él y conservaron un recuerdo significativo de esta enriquecedora experiencia.

Por: Carolina Jaimes Oviedo
Directora de grupo.

ADOPTA UN BONACHO

y ayudas a que un joven llegue al Encuentro Nacional de Juventudes Ignacianas: Claveriada 2026.

Nacho Parisino
\$190.000

Nacho Peregrino
\$160.000



Nacho Militar
\$220.000

Del 23 al 29 de Junio 500 jóvenes de todo Colombia se encontrarán en Medellín para hacer historia.

Pero muchos de ellos no cuentan con los recursos para asistir.

POR ESTO HEMOS CREADO

BONACHOS

Bonos solidarios que apoyan la participación de jóvenes en Claveriada

Gracias

Cuando adoptas uno:

1. Apoyas a un joven de escasos recursos.
2. Te llevas a esta ternura de San Ignacio a casa.
3. Te conviertes en parte de esta misión.



Jesuitas
Colombia

claveriada



Red Juvenil
Ignaciana
Colombia

PEREGRINOS DE LA RECONCILIACIÓN Y DE LA ESPERANZA

Dirección:
P. Hugo Nelson Gómez, SJ.

Edición y Coordinación:
Johana Quintero Guerrero

Diseño y Diagramación:
Thalia Vega Rodriguez

Fotografía:
Oficina de Comunicaciones
CSPC

Algunos contenidos de esta edición fueron revisados con asistencia de inteligencia artificial para mejorar claridad y estilo, bajo supervisión editorial.

www.sanpedro.edu.co



PBX (7) 697 2727

Sede Sotomayor: Carrera 28 N° 47 - 06, Bucaramanga

Sede Conucos: Calle 63 N° 32 - 76, Bucaramanga

Sede Campestre: Lote 3, Mensulí Km 7 vía Piedecuesta

www.sanpedro.edu.co

 @ColSanPedroClaver

 @ColSanPedroClaver

 @ColSanPedroBga

 @ColSanPedroClaver